



COLEGIOWAIWÉN

EDUCACIÓN VIVA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Versión Octubre 2023

1. CONTEXTO.....	3
1.1. INTRODUCCIÓN.....	3
1.2. HISTORIA.....	3
1.3. UBICACIÓN.....	4
1.4. MEMBRESÍAS / redes nacionales e internacionales.....	4
1.5. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.....	5
2. PROYECTO EDUCATIVO.....	5
2.1. MISIÓN.....	5
2.2. VISIÓN.....	6
2.3. PROPÓSITO.....	6
2.4. DEFINICIONES Y SENTIDO INSTITUCIONAL:.....	7
2.4.1. VALORES.....	7
2.4.2. SELLOS Y PILARES PEDAGÓGICOS.....	8
3. COMUNIDAD ESCOLAR.....	11
3.1. LOS PROFESIONALES DEL COLEGIO.....	11
3.2. LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO.....	11
3.3. LOS APODERADOS DEL COLEGIO.....	12
3.4. EQUIPO DIRECTIVO.....	13
4. MÉTODO DE APRENDIZAJE.....	15
5. SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES.....	16

1. CONTEXTO

1.1. INTRODUCCIÓN

Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) expresa la misión del Colegio Waiwén y su filosofía educacional, identifica nuestros sellos y habla de nuestros valores. Su núcleo fundamental corresponde al proyecto elaborado por las fundadoras del colegio, el que ha sido actualizado por el consejo directivo, incluyendo la directora y directorio. Este PEI ofrece variada información sobre el colegio y se utilizará como guía en la toma de decisiones, ayudándonos a gestionar adecuadamente la institución y a optimizar nuestra labor educativa. Asimismo, a través de su lectura, cualquier persona interesada en nuestro colegio podrá hacerse una idea de quiénes somos y qué ofrecemos a nuestra comunidad escolar. Nuestro PEI es un documento dinámico que se encuentra en un proceso continuo de revisión y ajuste, por lo que invitamos a leer este documento para conocer el colegio.

1.2. HISTORIA

El Colegio Waiwen nació el 2018 de la necesidad de dos mamás, que buscaban un espacio educativo para sus hijos. Quisieron crear un espacio educativo al aire libre basado en la metodología de escuela bosque, muy reconocida en países desarrollados como Dinamarca, Alemania, Suiza, Inglaterra y España y aplicarla al contexto local.

Creemos en una educación basada en valores, experiencias y en aprovechar la naturaleza de nuestro país para nutrir la formación del carácter de cada uno de nuestros estudiantes. En su trayectoria, hemos creado algo único en Chile. Comenzamos a funcionar en Mayo 2019 con siete estudiantes en el camping de Matanzas del Hotel OMZ. En 2020 nos trasladamos a un terreno de 15.000 mts² de prados y bosque nativo. En el 2022 crecimos hacia la Educación Básica, motivadas

por la demanda educativa de la zona, de nuestros estudiantes que fueron creciendo y tomamos la decisión de ir aumentando los niveles año a año hasta cuarto medio.

1.3. UBICACIÓN

El colegio se ubica en un espacio natural rico en flora y fauna nativas, a 15 minutos de la playa de Matanzas y 25 minutos de Puertecillo. Está en el sector de “Los Ruanos”, en la comuna de Navidad, a tres horas de Santiago.

Matanzas y sus alrededores están en pleno desarrollo de infraestructura, tanto en el ámbito de la salud, la educación y el turismo. Muchas familias llegan a esta zona por la cercanía con la naturaleza, una mezcla de mar y bosque, un lugar ideal para la exploración y el aprendizaje en la naturaleza. Es un lugar conocido internacionalmente por sus condiciones para los deportes náuticos como el surf, el windsurf y el kitesurf.

1.4. MEMBRESÍAS / redes nacionales e internacionales

El Colegio Waiwén forma parte de la Asociación Chilena de Educación en la Naturaleza (ACHIENA). Además, es parte de la red internacional de escuelas bosque.



1.5. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Desde su fundación, este colegio privado se ha destacado por su enfoque educativo apolítico, arraigado en las mejores tradiciones nacionales e internacionales. Está abierto a la comunidad y valora la diversidad social y cultural, ofreciendo becas para apoyar a las familias que lo necesiten.

Actualmente, la institución cuenta con 97 alumnos provenientes de diversos países y culturas, y ofrece un programa educacional desde la primera infancia (1 año de edad) hasta 4 básico, creciendo orgánicamente año a año, y con preparación para exámenes libres desde 2° básico.

El Colegio está dirigido por un directorio formado por cuatro miembros, quienes a su vez forman parte de un consejo directivo.

El año académico está compuesto por tres trimestres que van desde marzo a mayo con una semana de vacaciones de otoño, de mayo a septiembre con dos semanas de vacaciones de invierno, y de septiembre a diciembre con una semana de vacaciones de primavera en el mes de septiembre y vacaciones de verano de mitad de diciembre a fin de febrero. Este calendario está aprobado por el Ministerio de Educación de Chile y cumple con la exigencia ministerial de 38 semanas escolares.

2. PROYECTO EDUCATIVO

2.1. MISIÓN

Nuestra misión es proporcionar una educación integral y de calidad que inspire a nuestros estudiantes a desarrollar su máximo potencial académico, personal y social, basado en valores y alcanzando la autonomía en su crecimiento. Implementamos un aprendizaje estimulante en conexión con la naturaleza, que fomente la curiosidad intelectual, la creatividad y el respeto mutuo.

Bajo el Azul 1950, Matanzas, Navidad, VI región. Chile

contacto@colegiowaiwen.cl

2.2. VISIÓN

El Colegio Waiwén busca ser un centro de aprendizaje integral y vivencial en la naturaleza. Inspiramos a nuestros estudiantes a desarrollar su máximo potencial, tomando decisiones conscientes y acciones audaces que los guíen hacia la felicidad respetando y valorando en su comunidad y el mundo.

2.3. PROPÓSITO

Educación viva en la naturaleza

Queremos dejar una huella con nuestro trabajo.

Formar personas felices, creativas y autónomas. Respetuosas, conscientes y conectadas con la naturaleza, con su comunidad y con el mundo.

Nuestro modelo educativo es la **educación viva**, que comprende el desarrollo del ser humano como un proceso integral, dinámico y progresivo desde el año en educación preescolar hasta la educación media. Aprendizaje vivencial por medio del hacer, de la experiencia física, sensorial y emocional, aprendemos con sentido.

¿Cómo lo hacemos?

Practicamos una educación integral que se desarrolla de forma experiencial, como ambiente y recurso de aprendizaje utilizamos principalmente el espacio natural exterior, intercambiándolo con momentos dirigidos en los espacios interiores del colegio.

Somos profesionales de diferentes áreas y también madres de niñas y niños pequeños, nuestro ejercicio profesional se vincula a nuestra experiencia de ser madres.

Nuestro modelo educativo coloca en el centro el desarrollo y el aprendizaje de cada niña y niño, nuestra metodología es reconocida en los países con los mejores

estándares educativos, como Finlandia, Dinamarca, Noruega, Estados Unidos y Alemania. El Colegio Waiwén es pionero en Chile.

El Colegio Waiwén tiene un formato familiar, pequeño y en un entorno natural, fomentando la interacción de niños de diferentes orígenes y culturas.

¿Qué entregamos?

El Colegio Waiwén es un espacio educativo de alta calidad académica, de exploración y aprendizaje vivencial. Hacemos florecer lo mejor de cada estudiante según sus fortalezas. Aquí se desarrollan niñas y niños capaces de enfrentar diversas problemáticas adecuadas a su nivel de desarrollo.

El Colegio Waiwén entrega educación respetuosa, integral y personalizada.

Trabajamos con grupos pequeños, con un equipo multidisciplinario de profesionales del área de la educación y la salud.

No reproducimos las lógicas de la educación convencional, sin embargo nos aseguramos de entregar una formación disciplinada y planificada.

2.4. DEFINICIONES Y SENTIDO INSTITUCIONAL:

2.4.1. VALORES

- **Pertenencia:** Amor, agradecimiento y cuidado que nos lleva a sentirnos parte de una comunidad acogedora.
- **Felicidad:** Promovemos la felicidad a través de acciones positivas (como agradecer, compartir, colaborar, ayudar, sonreír, etc.), relaciones positivas y estar bien físicamente y mentalmente.
- **Respeto:** Por mi mismo, por mis compañeros, por mi familia, por la comunidad, y por la naturaleza.
- **Conciencia medioambiental:** Querer y cuidar los recursos naturales y la naturaleza, como si fueran parte de nosotros mismos. Estar en la naturaleza fomenta una conexión emocional profunda, lo que ayuda a los niños a apreciar y cuidar su entorno.
- **Creatividad:** Ver las cosas desde otros puntos de vista, nos ayuda a encontrar

nuevas formas de abordar un problema, y promueve pensar de una forma diferente.

2.4.2. SELLOS Y PILARES PEDAGÓGICOS



- **Educación viva:** Aprendizaje vivencial por medio del hacer, de la experiencia física, sensorial y emocional, aprendemos con sentido.
- **Educación en la naturaleza:** La naturaleza es protagonista en nuestros espacios de aprendizaje (externos e internos), temas de estudios y material. Basándonos en la metodología Forest School y el outdoor learning, siempre integrando las exploraciones, el juego libre, la pedagogía del riesgo y el aprendizaje basado en los intereses de los estudiantes.
- **Educación integral:** La educación integral es un enfoque educativo que busca desarrollar al individuo en todas sus dimensiones: intelectual, emocional, social, física y ética. Este tipo de educación no solo se centra en la adquisición de conocimientos académicos, sino que también promueve habilidades sociales, valores, creatividad y pensamiento crítico.

Algunos aspectos clave de la educación integral son:

- *Desarrollo personal*: Fomenta el autoconocimiento y la autoconfianza.
 - Educación emocional: Ayuda a gestionar las emociones y a desarrollar empatía.
 - *Habilidades sociales*: Promueve la colaboración y el trabajo en equipo.
 - *Pensamiento crítico*: Estimula la reflexión y el análisis.
 - *Salud y bienestar*: Incluye la educación física y hábitos de vida saludables.
- **Educación personalizada**: Trabajamos en grupos pequeños, el rol del educador / profesor es acompañar a los niños y niñas para lograr desarrollar al máximo sus habilidades y conocimientos con sólidos valores.

Proporción de estudiantes con adulto por niveles

Nivel	Proporción
Nivel Sala Cuna	1:6
Nivel Medio Menor	1:8
Nivel Medio Mayor	1:10
Prekinder	1:10
Kinder	1:10
1° a 4° básico	1:20
5° a 8° básico	1:20
I a IV medio	1:20

- **Educación bilingüe**: Colegio Waiwén enseña como lengua principal la lengua materna del país, el español. Así mismo integramos como segundo idioma el inglés, a través de la inmersión parcial durante los momentos educativos de las rutinas diarias, como el lunch, el “free play”, exploraciones y con la asignatura “English” desde los 2 años.

- **Educación de excelencia y calidad:** La educación de excelencia y calidad se refiere a un sistema educativo que no solo busca el cumplimiento de estándares básicos, sino que se esfuerza por alcanzar estándares más altos de aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes. Las características de este enfoque son:
 - **Currículo Riguroso:** Un currículo que desafía y se adapta a las necesidades de los estudiantes.
 - **Docentes Calificados:** Profesores en formación continua, apasionados por enseñar.
 - **Ambiente Estimulante:** Espacios seguros con recursos adecuados.
 - **Evaluación Integral:** Diversos métodos de evaluación y retroalimentación constructiva.
 - **Habilidades para la Vida:** Fomento de competencias sociales y valores.
 - **Colaboración Comunitaria:** Involucrar a familias y conectar con el entorno.
 - **Mejora Continua:** Monitoreo y ajuste de estrategias para garantizar calidad.

Este enfoque forma individuos preparados para contribuir positivamente a la sociedad.

- **Diversidad:** Vemos la diversidad como un valor y nos enorgullece la diversidad. La comunidad de Colegio Waiwén está integrada por diferentes tipos de familias que también componen el mundo real:
 - Familias locales, con profundas raíces territoriales
 - Familias migrantes que se mudaron desde Santiago buscando una mejor calidad de vida
 - Familias extranjeras que eligieron Chile para vivir y ver crecer a sus hijos

Honramos y respetamos a todos los miembros de la comunidad del Colegio Waiwén, independientemente de su raza, color, origen nacional, edad, estado civil, identidad sexual y de género, capacidad física, religión, orientación sexual o cualquier otra identidad. El clima y la cultura de la comunidad del Colegio Waiwén son ingredientes clave para nuestro éxito.

3. COMUNIDAD ESCOLAR

A continuación, presentamos los perfiles de las personas que componen nuestro colegio.

3.1. LOS PROFESIONALES DEL COLEGIO

El Colegio Waiwen está integrado por profesionales especializados en diversas áreas de la salud y la educación para desarrollar un programa de estudio facilitador del aprendizaje, tal como:

- Profesor/as de Ed. básica
- Educador/as de párvulos
- Técnico/as de párvulos
- Profesor de Ed. física
- Terapeutas ocupacionales
- Fonoaudióloga
- Encargada de convivencia escolar
- Psicóloga

Características del equipo pedagógico:

- Aprenden con y de sus colegas.
- Crecen profesionalmente tanto en su jornada como en la enseñanza.
- Diseñan oportunidades de aprendizaje experiencial para sus alumnos.
- Involucran a los estudiantes en una experiencia.
- Inspiran a los estudiantes a ser empáticos en sus pensamientos, palabras y acciones.
- Enseñan la responsabilidad de cuidar nuestros recursos naturales.
- Acompañan a los estudiantes a tomar riesgos a través de la pedagogía del riesgo.

3.2. LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

El Colegio quiere formar estudiantes:

Bajo el Azul 1950, Matanzas, Navidad, VI región. Chile

contacto@colegiowaiwen.cl

- Felices y capaces de desenvolverse en el mundo.
- Conscientes de sí mismos y del entorno que los rodea.
- Que cuiden de las personas y del medio ambiente.
- Que vivan en una cultura basada en el respeto y el buen trato hacia todas las personas, independientemente de su origen (o contexto).
- Que cuenten con fortalezas y recursos para resolver con actitud positiva las dificultades que se les presenten.
- Que tengan pensamiento crítico y creativo, que sepan razonar y sean capaces de reflexionar en profundidad.
- Que se sientan seguros en su entorno y en sí mismos.
- Que sean capaces de expresar agradecimiento, amor y cuidado, lo que nos lleva a sentirnos parte de una comunidad acogedora.
- Que valoren el trabajo colaborativo, entendiendo que cada uno aporta algo único, siendo importante para el grupo.

3.3. LOS APODERADOS DEL COLEGIO

Se espera que los apoderados del colegio compartan nuestros ideales y se comprometan a que trabajemos juntos en nuestro proyecto educativo.

- **Comprometidos con la educación integral:** Valoran y apoyan un enfoque educativo que abarca aspectos académicos, emocionales, sociales y físicos. Participan activamente en el proceso educativo de sus hijos, fomentando su desarrollo integral.
- **Comunicativos:** Mantienen una comunicación abierta, respetuosa y constante con el equipo pedagógico y directivos, buscando el bienestar y progreso de sus hijos. Están dispuestos a recibir retroalimentación y a colaborar en la mejora del ambiente escolar.

- **Promotores de valores:** Fomentan valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad en el hogar. Incentivan a sus hijos a ser ciudadanos conscientes y activos en la comunidad.
- **Colaborativos:** Participan en actividades y proyectos del colegio, apoyando la creación de una comunidad educativa sólida. Valorando el trabajo en equipo, buscan fortalecer la relación entre la escuela y la familia.
- **Abiertos a la diversidad:** Aceptan y valoran la diversidad cultural, social y emocional de la comunidad escolar. Fomentan la inclusión y el respeto hacia todas las diferencias en su hogar.
- **Enfocados en la salud y el bienestar:** Promueven hábitos saludables en la familia, tanto a nivel físico como emocional. Apoyan la importancia de la actividad física, la alimentación balanceada y el bienestar emocional.
- **Involucrados en el aprendizaje continuo:** Buscan oportunidades de desarrollo personal y educativo, tanto para ellos como para sus hijos. Se informan sobre las tendencias educativas y el desarrollo integral de los niños y adolescentes.

3.4. EQUIPO DIRECTIVO

Nuestro equipo directivo se compone del directorio y la directora del colegio.

Ellen Schniebel - CoFundadora

Es alemana y terapeuta ocupacional, titulada en Diakonisches Institut für soziale Berufe Dornstadt, en Alemania. Su título fue revalidado en el 2013, en la Universidad de Chile.

Tiene especialidad en pediatría y neurología. Formación en cursos de integración sensorial, Floortime, Bobath Adulto y otros. Trayectoria profesional de 20 años en espacios pedagógicos, terapéuticos y en clínicas.

Antonieta González - CoFundadora

Bajo el Azul 1950, Matanzas, Navidad, VI región. Chile

contacto@colegiowaiwen.cl

Es chilena y enfermera universitaria, de la Universidad Mayor.

Cuenta con experiencia en unidades de cuidados intensivos pediátricos y atención comunitaria rural por más de catorce años. Es diplomada en gestión y liderazgo en empresas del área de la salud por la Pontificia Universidad Católica de Chile, capacitada en manejo de pacientes en estado crítico pediátrico, y formada en apoyo vital avanzado pediátrico "PALS". Además es asesora de lactancia, alimentación complementaria para niños BLW y acompañante de parto doula.

Jenine Meredith - Miembro del directorio

Es estadounidense e ingeniera informática, con especialidad en negocios. Sus estudios fueron realizados en Oregon State University, Estados Unidos.

Cuenta con experiencia en Silicon Valley startups, y en grandes empresas de tecnología, tales como Intel y McKesson.

Agustina Almazán Sendino - Miembro del directorio

Es argentina y terapeuta ocupacional, titulada en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Tiene especialidad en pediatría, experiencia en abordaje de trastornos del desarrollo, asesoramiento familiar e integración escolar. Cuenta con formación en Floortime, Integración Sensorial, Learning Style Profile.

Angélica Brüche - Directora del Colegio Waiwén

Chilena y alemana, profesora de la Universidad Católica, con más de 10 años de experiencia en colegios bilingües privados en Santiago Además, más de ocho años trabajando en diferentes áreas y dirigiendo áreas del ministerio de educación como la Unidad de currículum y evaluaciones y el Programa de textos escolares.

4. MÉTODO DE APRENDIZAJE

Practicamos una educación integral, la cual se desarrolla de forma experiencial en la naturaleza, alternando también momentos dirigidos en los espacios interiores del colegio. Promovemos un aprendizaje experiencial basado en los principios de Forest School y el currículum nacional.

Usamos una variedad de metodologías en la educación básica que incluyen:

- Forest School: pedagogía del riesgo y exploraciones,
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP),
- STEAM (Science, technology, engineering, art and mathematics),
- Educación al aire libre - Outdoor learning,
- Aprendizaje a través del juego.

En la educación preescolar:

- Forest school,
- Pedagogía del riesgo,
- Juego libre,
- Aprendizaje a través del juego / según los intereses de los niños.

Como instrumento de evaluación para observar, registrar y comunicar el progreso del estudiante, el **"Tree Ring"** nos sirve como indicador del desarrollo integral tomando en cuenta los pilares pedagógicos y el bienestar/wellbeing de los estudiantes.



Bajo el Azul 1950, Matanzas, Navidad, VI región. Chile

contacto@colegiowaiwen.cl

5. SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES

El Proyecto Educativo Institucional es un proceso continuo que se revisa y modifica regularmente. No obstante, se consideran anualmente las siguientes instancias:

- Equipo pedagógico y administrativo: Jornadas de reflexión y difusión a definir durante el año escolar.
- Centro de Padres: Difusión de eventuales cambios.
- Consejo Directivo: Validación de eventuales modificaciones.